**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВАИ ГОСУДАРСТЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.04.02 17:30:52 +03'00'

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.4.1. Проблемы типологии империй

*(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

по группе научных специальностей
**5.6. Исторические науки**
*(шифр, наименование группы научных специальностей)*

**5.6.2. Всеобщая история**
*(шифр, наименование программы аспирантуры/ научной специальности)*

**кандидат исторических наук**
*(ученая степень)*

**очная**
*(форма обучения)*

Нижний Новгород, 2022 г.

Автор(ы)-составитель(и):

| №п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, Ученое звание | Должность | Структурное подразделение |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Демичев Кирилл Андреевич | Канд. ист. наук, доцент | Директор научного центра | Научный центр |

**СОДЕРЖАНИЕ**


1. Цель и задачи дисциплины ……...……..... 4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине …….. 4
3. Место дисциплины в структуре ПА…….. 4
4. Объем дисциплины ……...……. 5
5. Содержание и структура дисциплины …….. 5
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….. 5
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …….. 6
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……. 9
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ……..……. 11
   9.1. Основная литература……. 13
   9.2. Дополнительная литература……. 14
   9.3. Нормативные правовые документы……. 15
   9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы…… 15
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины ……...…… 16

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины***:* формирование у аспирантов комплексных представлений о современных подходах к классификации империй и основы империологии, как особой исторической дисциплины.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать целостное представление о классификации империй.
2. Сформировать у аспирантов понимание специфики имперских образований на разных этапах истории человеческого общества (в период древнего мира, средневековья, нового и новейшего времени), как на Востоке, так и на Западе.
3. Выработать у аспирантов навыков проведения самостоятельного компаративистского исследования.

## 2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Таблица 1.

| № п/п | Планируемые результаты освоения дисциплины |
|---|---|
| 1. | В результате освоения дисциплины 2.4.1. «Проблемы типологии империй» у аспирантов должны быть:<br>**– сформированы знания:**<br>– основных концептуальных установок и терминов современной империологии, отличительные особенности империй в политической, социальной, этнокультурной, идеологической, экономической и международной плоскостях, взаимосвязь империй с другими историческими феноменами;<br>– основные виды классификаций империй;<br>– специфику имперских образований на разных этапах истории человеческого общества (в период древнего мира, средневековья, нового и новейшего времени), как на Востоке, так и на Западе. |
| 2. | **– сформированы умения:**<br>– использовать компаративный, системный и междисциплинарный подходы, анализировать связь истории и современности, постимперские и неоимперские проявления, вклад империй в процессы глобализации;<br>– осуществлять подбор источниковой базы с учетом специфики того или иного типа империи; |
| 3. | **– сформированы навыки:**<br>- критического анализа системы исторических источников;<br>– сравнения типов империй;<br>– самостоятельной исследовательской работы. |
| | |

## 3. Место дисциплины в структуре ПА

Дисциплина 2.4.1. «Проблемы типологии империй» входит в раздел Дисциплин Образовательного компонента (факультативные дисциплины) и изучается на втором курсе.

## 4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 2 (72 академических часа /54 астрономических часа).

Таблица 2.

**Объем дисциплины**

| **Вид учебных занятий и самостоятельная работа** | | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **курс** | | |
| | | | **1** | **2** | **3** |
| Очная форма обучения | | | | | |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:** | | | | | |
| лекционного типа (Л) | | 16 | | 16 | |
| лабораторные работы (практикумы) (ЛР) | | | | | |
| практического (семинарского) типа (ПЗ) | | 20 | | 20 | |
| контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР) | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся (СР)** | | 36 | | 36 | |
| **Промежуточная аттестация** | **форма** | Зачет | | | |
| | **час.** | | | | |
| **Общая трудоемкость (час./з.е.)** | | 72/2 | | 72/2 | |

## 5. Содержание и структура дисциплины
## Структура дисциплины

Таблица 3.

| **№ п/п** | **Наименование тем (разделов),** | **Объем дисциплины, час.** | | | | | | **Форма текущего контроля успеваемости**[**], промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | **СР** | |
| | | | **Л/ЭО, ДОТ*** | **ЛР/ ЭО, ДОТ*** | **ПЗ/ ЭО, ДОТ*** | **КСР** | | |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| Тема 1 | Феномен империи в развитии человеческой цивилизации | 18 | 4 | - | 5 | - | 9 | Опрос, доклады |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | СР | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ* | ЛР/ ЭО, ДОТ* | ПЗ/ ЭО, ДОТ* | КСР | |
| Тема 2 | Типологические особенности империй древности и средневековья | 18 | 4 | - | 5 | - | 9 | Опрос, практическое задание |
| Тема 3 | Типологические особенности империй Нового и Новейшего времени | 18 | 4 | - | 5 | - | 9 | Опрос, практическое задание |
| Тема 4 | Компаративистское исследование механизмов устойчивости и распада империй | 18 | 4 | - | 5 | - | 9 | Опрос, практическое задание |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | ***зачет*** |
| **Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):** | | **2/72/54** | **16/12** | - | **20/15** | - | **36/27** | |

*Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О). тестирование (Т), Контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Содержание дисциплины

**Тема 1. Феномен империи в развитии человеческой цивилизации.**

Этимология, дефиниция и коннотации империи. Империя и форма государственного правления. Империя и насилие. Империя и империализм. Имперский универсализм, пространство и время в империях. Имперский континуитет как основание для периодизации и символический капитал. Империи и глобализация. Империи и великие державы. Империи и регионы. Империи и национальные государства. Имперское и неимперское. Имперские ситуации. Классификация империй. Жизненный цикл империи, постимперский синдром. Империя и наука. Научные области, в рамках которых ведется изучение империй. Факторы роста интереса к имперской проблематике в конце XX в. и становление империологии в XXI в. Имперский нарратив. Преодоление телеологического подхода. Компаративное изучение империй и расширение их круга. Постколониальные исследования. Цивилизационный, системный и междисциплинарный подходы в изучении империй.

**Тема 2. Типологические особенности империй древности и средневековья**

Модели империй древности. Особенности формирования империй древности.

Проблемы естественных границ и бремени империи. Пути расширения империи и статус новых территорий. Стратегии расширения и защиты имперского ядра в условиях усиления окраин.

Империи в Древней Передней Азии.

Полис и империя в Древней Греции и эллинистическом мире.

Римская империя в Средиземноморском пространстве.

Византийская империя между Западом и Востоком.

Империя Каролингов.

Священная Римская империя.

Арабский халифат как империя.

Империя Чингизидов.

**Тема 3. Типологические особенности империй Нового и Новейшего времени**

Центр и периферия в континентальных и морских империях, последствия территориальной компактности и разобщенности. Наличие колоний как дифференцирующий признак. Дефиниция и коннотации колонии. Типы колоний. Смешанные типы империй. Прямое и косвенное управление имперской периферией. От имперского к полуколониальному статусу. Великие географические открытия и становление морских империй Нового времени.

Общее и особенное в региональных конструкциях континентальных империй Нового времени.

Модель империи регионов. Консолидация имперского ядра. Ядра и фронтиры. Память о геополитических матрицах раннесредневековых империй. Наследие Киевской Руси, Византии и Золотой орды в генезисе Российской империи; основные соперники России. Империя Карла Великого, Священная Римская империя, Австрийская империя. Австро-прусское соперничество, дуалистическое переустройство державы Габсбургов и создание Германской империи. Анатолия, Румелия и азиатская периферия Османской империи и ее полураспад.

Последствия распада империй Нового времени и генезис империй XX в. Сравнительное изучение империй и национальных государств. Проблемы границ и национальных меньшинств.

Колониальные империи Запада.

Первая и Вторая империи во Франции.

Вторая Германская империя.

Османская империя на Западе и Востоке.

Империи Дальнего Востока.

«Советская империя»: власть и общество в советском политическом пространстве.

Имперские проекты в истории Запада XX века.

Имперский феномен XXI в.

**Тема 4. Компаративистское исследование механизмов устойчивости и распада империй**

Модернизация и стабильность империи. Политическая либерализация: автономии, федерализация, парламентаризм. Имперская элита. Элиты имперской периферии между лояльностью и вооруженной борьбой. Компрадорская буржуазия. Участие местных элит во власти и генезис этнократии. Экономические преимущества империи. Империя как встреча цивилизаций. Этапы распада империй. Внутренние и внешние факторы распада. Роль метрополии в разрушении империи. Эскалация социальной напряженности и дестабилизация авторитарных политических режимов. Революции и империи. Девальвация империи как ценности. Принцип национальности в межимперских противоречиях. Экономическая конкуренция. Крушение континентальных и морских империй. Сценарии ликвидации империй: контролируемый распад и вооруженный конфликт. Судьба переселенческих колоний.

**Материалы текущего контроля успеваемости**

**Тема 1. Феномен империи в развитии человеческой цивилизации.**

***Вопросы для обсуждения***

1. Этимология, дефиниция и коннотации империи.
2. Империи и великие державы. Империи и регионы. Империи и национальные государства.
3. Классификация империй.
4. Факторы роста интереса к имперской проблематике в конце XX в. и становление империологии в XXI в.

***Темы докладов***

1. Жизненный цикл империи, постимперский синдром.
2. Научные области, в рамках которых ведется изучение империй.
3. Цивилизационный, системный и междисциплинарный подходы в изучении империй.

**Тема 2. Типологические особенности империй древности и средневековья.**

***Вопросы для обсуждения***

1. Модели империй древности. Особенности формирования империй древности.
2. Пути расширения империи и статус новых территорий. Стратегии расширения и защиты имперского ядра в условиях усиления окраин.
3. Классификация империй древности и средневековья.
4. Идеологические основы имперского строительства

***Практическое задание***

1. Провести аргументированное сравнение сходств и различий империй древности и средневековья.

**Тема 3. Типологические особенности империй Нового и Новейшего времени.**

***Вопросы для обсуждения***

1. Центр и периферия в континентальных и морских империях, последствия территориальной компактности и разобщенности.

2. Смешанные типы империй.

3. Общее и особенное в региональных конструкциях континентальных империй Нового времени.

4. Последствия распада империй Нового времени и генезис империй XX в.

***Темы докладов***

1. Память о геополитических матрицах раннесредневековых империй. Наследие Киевской Руси, Византии и Золотой орды в генезисе Российской империи; основные соперники России.

2. Имперские проекты в истории Запада XX века.

3. Империи как лаборатории нациестроительства. Этничность и конфессия при переходе от традиционного к модерному обществу.

4. Разнообразие форм государственного правления, государственного устройства и политических режимов в империях.

5. Типология взаимодействия империй.

## Тема 4. Компаративистское исследование механизмов устойчивости и распада империй

***Вопросы для обсуждения.***

1. Модернизация и стабильность империи.

2. Экономические преимущества империи. Империя как встреча цивилизаций.

3. Этапы распада империй. Внутренние и внешние факторы распада. Роль метрополии в разрушении империи.

4. Девальвация империи как ценности.

5. Крушение континентальных и морских империй. Сценарии ликвидации империй: контролируемый распад и вооруженный конфликт.

6. Судьба переселенческих колоний.

***Практическое задание***

1. Сравнить особенности распада двух империй Нового и/или Новейшего времени на выбор (не менее 2-х) и указанием основных факторов распада.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине 2.4.1. «Проблемы типологии империй» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы аспирантов. Практические/семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических/семинарских занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

***Вопросы для самостоятельной работы и подготовки к аудиторным занятиям***

1. Этимология, дефиниция и коннотации империи.
2. Империи и великие державы. Империи и регионы. Империи и национальные государства.
3. Классификация империй.
4. Факторы роста интереса к имперской проблематике в конце XX в. и становление империологии в XXI в.
5. Модели империй древности. Особенности формирования империй древности.
6. Пути расширения империи и статус новых территорий. Стратегии расширения и защиты имперского ядра в условиях усиления окраин.
7. Классификация империй древности и средневековья.
8. Идеологические основы имперского строительства

9. Центр и периферия в континентальных и морских империях, последствия территориальной компактности и разобщенности.
10. Смешанные типы империй.
11. Общее и особенное в региональных конструкциях континентальных империй Нового времени.
12. Последствия распада империй Нового времени и генезис империй XX в.
13. Модернизация и стабильность империи.
14. Экономические преимущества империи. Империя как встреча цивилизаций.
15. Этапы распада империй. Внутренние и внешние факторы распада. Роль метрополии в разрушении империи.
16. Девальвация империи как ценности.
17. Крушение континентальных и морских империй. Сценарии ликвидации империй: контролируемый распад и вооруженный конфликт.
18. Судьба переселенческих колоний.

## 8. Фонд оценочных материалов промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала и освоения компетенций. Промежуточная аттестация проводится в форме проведения устного зачета, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

### Оценочные материалы промежуточной аттестации

***Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:***

1. Этимология, дефиниция и коннотации империи. Империя и форма государственного правления. Империя и насилие. Империя и империализм.
2. Имперский универсализм, пространство и время в империях.
3. Империи и великие державы. Империи и регионы. Империи и национальные государства.
4. Классификация империй.
5. Жизненный цикл империи, постимперский синдром.
6. Империя и наука. Научные области, в рамках которых ведется изучение империй. Факторы роста интереса к имперской проблематике в конце XX в. и становление империологии в XXI в.
7. Компаративное изучение империй и расширение их круга. Постколониальные исследования. Цивилизационный, системный и междисциплинарный подходы в изучении империй.
8. Модели империй древности. Особенности формирования империй древности.

9. Проблемы естественных границ и бремени империи. Пути расширения империи и статус новых территорий. Стратегии расширения и защиты имперского ядра в условиях усиления окраин.

10. Империи в Древней Передней Азии.

11. Полис и империя в Древней Греции и эллинистическом мире.

12. Римская империя в Средиземноморском пространстве.

13. Византийская империя между Западом и Востоком.

14. Империя Каролингов.

15. Священная Римская империя.

16. Арабский халифат как империя.

17. Империя Чингизидов.

18. Центр и периферия в континентальных и морских империях, последствия территориальной компактности и разобщенности. Наличие колоний как дифференцирующий признак.

19. Дефиниция и коннотации колонии. Типы колоний.

20. Смешанные типы империй. Прямое и косвенное управление имперской периферией.

21. Великие географические открытия и становление морских империй Нового времени.

22. Общее и особенное в региональных конструкциях континентальных империй Нового времени.

23. Модель империи регионов. Консолидация имперского ядра. Ядра и фронтиры.

24. Наследие Киевской Руси, Византии и Золотой орды в генезисе Российской империи.

25. Империя Карла Великого.

26. Священная Римская империя.

27. Австрийская империя.

28. Османской империи и ее полураспад.

29. Последствия распада империй Нового времени и генезис империй XX в. Сравнительное изучение империй и национальных государств. Проблемы границ и национальных меньшинств.

30. Колониальные империи Запада.

31. Первая и Вторая империи во Франции.

32. Вторая Германская империя.

33. Османская империя на Западе и Востоке.

34. Империи Дальнего Востока.

35. «Советская империя»: власть и общество в советском политическом пространстве.

36. Имперские проекты в истории Запада XX века.

37. Имперский феномен XXI в.

38. Модернизация и стабильность империи. Политическая либерализация: автономии, федерализация, парламентаризм.

39. Имперская элита. Элиты имперской периферии между лояльностью и вооруженной борьбой. Компрадорская буржуазия. Участие местных элит во власти и генезис этнократии.

40. Экономические преимущества империи.

41. Этапы распада империй. Внутренние и внешние факторы распада. Роль метрополии в разрушении империи. Эскалация социальной напряженности и дестабилизация авторитарных политических режимов.

42. Революции и империи.

43. Девальвация империи как ценности.

44. Крушение континентальных и морских империй.

45. Сценарии ликвидации империй: контролируемый распад и вооруженный конфликт.

46. Судьба переселенческих колоний.

### *Шкала оценивания*

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

- сумма знаний, которыми обладает студент (теоретический компонент – системность знаний, их полнота, достаточность, действенность знаний, прочность, глубина и др. критерии оценки);
- понимание сущности явлений и процессов и их взаимозависимостей;
- умение видеть основные проблемы (теоретические, практические), причины их возникновения;
- умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем (теории и практики).

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; в ходе обучения демонстрирует полное понимание и использует полученные знания и умения;

– твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения демонстрирует понимание и использует полученные знания и умения;

– знает материал, излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, в применении теоретических положений при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения проявляет понимание и использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития;

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся:

– который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания; учебные достижения демонстрируют низкую степень овладения программным материалом.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1.Основная литература.

1. Акопян В. З., Зюзин В. В., Лебедев Г. Ю. - История стран Западной Европы в 2 Ч. Часть 2. Франция. Испания 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 381с. - ISBN: 978-5-534-10019-8 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru/book/istoriya-stran-zapadnoy-evropy-v-2-ch-chast-2-franciya-ispaniya-429138

2. Васильева Н.Ю., Вишняков Я.В., Воротников В.В. - Война, революция, мир. Россия в международных отношениях. 1915–1925: коллективная монография - Издательство "Аспект Пресс" - 2019 - 496с. - ISBN: 978–5–7567–0997–1 - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: https://e.lanbook.com/book/123000

3. Великобритания. Эпоха реформ : монография / А.А. Громыко. - М.: Весь Мир, 2007. - 536 с.: ISBN 978-5-7777-0389-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1012869

4. Демократия в США. От колониальной эры до XXI века / В.В. Согрин. - М.: Весь Мир, 2011. - 368 с.: ISBN 978-5-7777-0173-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1012975

5. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб: СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/940909

6. Михайленко В. И. ; Под общ. ред. Камынина В.Д. - «Параллельная» Стратегия Муссолини. Внешняя политика фашистской Италии (1922—1939). Монография - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 342с. - ISBN: 978-5-534-06760-6 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru/book/parallelnaya-strategiya-mussolini-vneshnyaya-politika-fashistskoy-italii-1922-1939-441507

7. Пляйс Я.А., и др. - Европа в новой мировой реальности - Русайнс - 2016 - 168с. - ISBN: 978-5-4365-1457-4 - Текст электронный // ЭБС BOOKRU - URL: https://book.ru/book/922118

8. Под общ. ред. Горбунова А.П., Ермакова В.П., Линца С.И. - История стран Западной Европы в 2 Ч. Часть 1. Великобритания. Германия 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 356с. - ISBN: 978-5-534-10011-2 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru/book/istoriya-stran-zapadnoy-evropy-v-2-ch-chast-1-velikobritaniya-germaniya-429137

9. Политическая система СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные десятилетия: 1941-1982: Учебное пособие / Щагин Э.М., Чураков Д.О., Вдовин А.И. - М.:МПГУ, 2012. - 208 с.: ISBN 978-5-4263-0081-1

10. Российская империя в первой четверти XIX в. Политическое развитие/АдоньеваИ.Г. - Новосиб.: НГТУ, 2011. - 47 с.: ISBN 978-5-7782-1804-8

11. Сафронов Б. В., Лосев Ю. И. - Новейшая история стран Азии и Африки 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 344с. - ISBN: 978-5-534-11803-2 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru/book/noveyshaya-istoriya-stran-azii-i-afriki-446175

12. США в XX - XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя: Монография / Согрин В.В. - М.:Весь Мир, 2015. - 592 с.: ISBN 978-5-7777-0591-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1014212

## 9.2. Дополнительная литература.


1. Новая история в документах и материалах. в 2 Т. Том 1 - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 381с. - ISBN: 978-5-534-09321-6 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru/book/novaya-istoriya-v-dokumentah-i-materialah-v-2-t-tom-1-427637
2. Апрыщенко В.Ю. (2016). Шотландская империя британской нации: колониальная деятельность и шотландская национальная идентичность в XVIII-XIX вв. Гуманитарные и Юридические Исследования, (3). Retrieved from http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsclk&AN=edsclk.16911334
3. Беспалов, С. (2012). 2012.03.021. Зубок В.М. Неудавшаяся Империя: Советский Союз В «Холодной Войне» От Сталина До Горбачёва / Авторизованный Пер. С Англ. - М.: Росспэн; Фонд «Президентский Центр Б.Н. Ельцина», 2011. - 671 С. Retrieved from http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsbas&AN=edsbas.DCAC6E36
4. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: монография / под ред. А.А. Громыко. - М.: Весь Мир, 2014. - 704 с.: ISBN 978-5-7777-0643-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1012764
5. Избранные работы по культурологии. Культура и империя / Хренов Н.А. - Москва :Согласие, Артем, 2014. - 528 с.: ISBN 978-5-906613-01-1 - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/559506
6. Национальный вопрос и принципы его решения в идеологии русского национализма и австрийской социал-демократии: сравнительный анализ: Монография / Стукалов П.Б. - Воронеж:Научная книга, 2015. - 108 с. ISBN 978-5-4446-0755-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/923108
7. Новая история стран Европы и Америки : учебник для вузов, Виноградов, В. Н., 2004
8. Осколков В.С. - Новая и Новейшая история стран Азии и Африки. Часть 1. - Русайнс - 2019 - 161с. - ISBN: 978-5-4365-3689-7 - Текст электронный // ЭБС BOOKRU - URL: https://book.ru/book/932941
9. Остапенко, Г. С. Британские консерваторы и деколонизация [Электронный ресурс] / Г. С. Остапенко. - М.: Ин-т всеоб. истор. РАН, 1995. - 173 с. - ISBN 5-201-00448-4. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/390710


## 9.3. Нормативные правовые документы.


1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

2. Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021г. №951 (зарегистрирован Минюстом РФ 23.11.2021г. № 65943) «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»

## 9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Археология. Ру http://www.archaeology.ru/
2. Библиотека Максима Мошкова http://lib.ru/HISTORY/
3. Всемирная история http://www.world-history.ru/
4. Всемирная история в лицах http://rulers.narod.ru/
5. Геосинхрония - Атлас всемирной истории http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/
8. Новый Геродот. Общеисторический форум http://gerodot.ru/
9. Рубрикон http://www.rubricon.com/qe.asp?qtype=7&id=0&srubr=3835
10. Сервер восточноевропейской археологии http://archaeology.kiev.ua/
11. Хронос. Всемирная история в Интернете http://www.hrono.ru/index.php
12. Центральноазиатский исторический сервер http://www.kyrgyz.ru/
13. Gumilevica: гипотезы, теории, мировоззрения http://gumilevica.kulichki.net/
14. Historic.Ru – Познаем человека через его историю http://historic.ru/
15. History of China http://www-chaos.umd.edu/history/
16. Античная мифология http://mythology.sgu.ru/mythology/ant/index.htm
17. Античное искусство http://www.antica.lt/
18. Военно – исторический портал античности и средних веков «Боевая техника древности» http://www.xlegio.ru/
19. История Древнего Рима http://ancientrome.ru
20. Миробиблион: библиотека произведений античных и византийских авторов http://myriobiblion.byzantion.ru/
21. The Britich Museum http://www.ancientegypt.co.uk/menu.html
22. Egypt: History – Pharaonic Dynasties (English) (История – Династии фараонов) http://interoz.com/egypt/ehistory.htm
23. Sisyphos - путеводитель по египтологическим ресурсам в Интернете http://vifa.ub.uni-heidelberg.de/sisyphos/servlet/de.izsoz.dbclear.query.browse.BrowseFacette/domain=egypt/lang=de/stock=egypt,egyptjournal?subjectegyptology
24. Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада http://www.vostlit.info/common/about.phtml?id=658
25.Средневековая жизнь http://www.thedarkages.ru/
26. Средневековая художественная культура. Византия. Исламский мир http://mirasky.h1.ru/
27. «XIII век» - Тринадцатый век http://thietmar.narod.ru/start.htm
28. Norrœn Dýrð Скандинавский информационный центр http://norse.ulver.com/index.html
29. “The Vikings” http://www.viking.no/
30. Анатомия армии http://army.armor.kiev.ua/index.html
31. Библиотека vive-liberta http://vive-liberta.narod.ru/biblio/biblio_1.htm
32. Великая Французская революция http://www.frenchrevol.ru/
33. Дикий Запад от IP-WEB" http://www.ipweb.narod.ru/
34. История Британии http://brude.narod.ru/
35. Наполеон Бонапарт http://napoleonbonapart.narod.ru/index.htm

36. Северная Америка: век девятнадцатый http://america-xix.org.ru/

37. World War I - Интернет-история Первой мировой войны http://www.worldwar1.com.

38. Военная литература http://militera.lib.ru/

39. История пограничных конфликтов в Азиатско – Тихоокеанском регионе http://www.damanski-zhenbao.ru/

40. Холодная война http://www.coldwar.ru/

## 10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

**Материально-техническая база**

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

**Информационные технологии, программное обеспечение:**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

**Информационные справочные системы:**

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС]

«IPR SMART» (ранее – IPRBooks)

3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».